

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
Протокол от 05 июня 2023 г. № 10  
с учётом мнения Совета родителей  
Протокол от 05 июня 2023 г. № 5  
ГБОУ школы № 34 Невского района  
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 05 июня 2023 г. № 162

Директор ГБОУ школа №34  
Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы №34 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург  
2023

Пояснительная записка плана внеурочной деятельности  
адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с  
задержкой психического развития школы №34 Невского района  
Санкт-Петербурга на 2023- 2024 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам) обучения. План внеурочной деятельности составляется на каждый учебный год с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений и реализуется с учётом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.06.2016 г. № 699);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Письмом Минпросвещения России от 16.01.2023 N 03-68 "О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с ЗПР

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №34 определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и является одним из механизмов реализации адаптированной образовательной программы. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание благоприятных условий для развития обучающегося, реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, воспитание общей культуры личности на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных, развивающих, коррекционных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

*Интерес.* Важно, чтобы педагог помог обучающемуся найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него.

*Сотрудничество.* Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для обучающихся, сколько вместе с обучающимися.

*Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками.

*Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься обучающемуся в форме назиданий. Он не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Режим внеурочной деятельности регламентируется календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, принятым педагогическим советом ГБОУ №34 Невского района Санкт-Петербурга с учетом мнения всех участников образовательного процесса:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока;

- продолжительность занятий – 40 минут;

- перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут;

- индивидуальные коррекционные занятия проводятся в урочное и во внеурочное время;

-расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы»

АОП ООО и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития в ОО выстраивается модель внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Для всех обучающихся 5-9 классов выделен 1 час в неделю на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (по понедельникам, на первом уроке). Внеурочные занятия “Разговоры о важном” направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия “Разговоры о важном” направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий “Разговоры о важном” - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В связи с тем, что в учебном плане ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в 6-9 классах составляет 2 часа в неделю, третий час в 6-9 классах реализуется с учётом мнения родителей (законных представителей) за счет часов внеурочной деятельности через кружок «Спортивные игры».

Изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-7,9 классах осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Достижение предметных результатов по истории обеспечивается в том числе введением в 9 классе курса внеурочной деятельности “Введение в Новейшую историю России”, предваряющего систематическое изучение отечественной истории XX - XXI вв. в 10 - 11 классах. Изучение данного курса призвано сформировать базу для овладения знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России Новейшего времени (Российская революция 1917 - 1922 гг., Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг., распад СССР, возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г. и другие значимые события). Изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в 9 классах осуществляется за счёт часов внеурочной деятельности.

В плане внеурочной деятельности выделен в 8 классе 1 час на геометрию, что даст возможность организовать более гибкую систему подготовки обучающихся к ГВЭ (дифференцированный подход к слабым и сильным учащимся, работа с разноуровневыми группами обучающихся), учитывая, что за курс геометрии 8-го класса необходимо освоить большое содержание программы.

Для организации профориентационной работы в соответствии с единой моделью профориентации – профориентационного минимума в 6-9 классах ведётся курс внеурочной деятельности «Билет в будущее».

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

#### Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Основное содержание	Форма организации
Информационно-просветительские	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного	Беседа с использованием

<p>занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  <i>Основные темы:</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	<p>интерактивного визуального контента для обучающихся</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников</p>	<p>Метапредметные курсы  Подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам/неделям.  Конференции, семинары, диспуты дискуссии, брифинги  Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы  Монопроект,  Межпредметный проект,  Метапроект</p>
<p>Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, том числе пропедевтика формирования профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> формирование готовности к профессиональному самоопределению, развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  <i>Основная задача:</i> построение системы содействия профессиональному самоопределению, формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.  <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p>	<p>Профориентационные проекты  Квесты  Экскурсии  Тренинги  Ролевые игры  Социальные проекты  Монопроект,  Межпредметный проект,  Метапроект</p>

	создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; . организация гибкой системы подготовки обучающихся к ГВЭ	Занятия обучающихся в спортивных объединениях, подвижные игры Занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, дифференцированный подход к слабым и сильным обучающимся, работа с разноуровневыми группами обучающихся
Реализация комплекса воспитательных мероприятий с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов <i>Основные задачи:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России привитие любви к своему краю, своей Родине, её истории, культуре	Занятия обучающихся в объединениях краеведческой направленности, коммуникативные, интеллектуальные игры, обсуждения, дискуссии, экскурсии, конференции, семинары, диспуты, исследовательская практика, монопроект, межпредметный проект, метапроект

Возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации курсов внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учётом мнения Совета родителей (протокол от 05.06.2023 № 5).

**Распределение часов внеурочной деятельности  
(включая коррекционно-развивающую область)**

Недельный план:

Классы	5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”	3	3	3	3	3
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

Годовой план:

Классы	5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	340	340	340	340	340
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”	102	102	102	102	102
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	68	68	68	68	68
Другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170

**Недельный / годовой план внеурочной деятельности адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР на 2023 – 2024 учебный год**

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности /классы	5		6		7		8		9	
	неделя	год								
<b>1. Занятия по программе коррекционной работы</b>										
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
<b>2. Другие направления внеурочной деятельности</b>										
2.1. Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
2.2. Занятия по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой										
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
2.3. Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, том числе преемственности формирования профориентационных интересов обучающихся										
Путь к успеху	1	34								
Билет в будущее			1	34	1	34	1	34	1	34
2.4. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР										
Геометрия							1	34		
Спортивные игры	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
2.5. Реализация комплекса воспитательных мероприятий с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся										

История и культура Санкт-Петербурга	1	34	1	34	1	34			0,5	17
Введение в новейшую историю России									0,5	17

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2023 года.