

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
Протокол от «10» июня 2022 г. №8  
с учётом мнения Совета родителей  
Протокол от «10» июня 2022 г. №11  
ГБОУ школы № 34 Невского района  
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от « 10 » июня 2022 г. №121

Директор ГБОУ школа №34  
Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы  
начального общего образования  
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 34  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2022/2023 учебный год

Приложение к разделу п. 3.1. АООП НОО ОВЗ  
обучающихся с с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Санкт-Петербург  
2022

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее АООП НОО РАС), представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП (п. 3.1.). Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №34 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга) на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (расстройствами аутистического спектра /далее-РАС/с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития личности.

1.2. Основной целью ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (РАС) на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

1.3. При составлении и реализации учебного плана на 2022/2023 учебный год ГБОУ школа №34 руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) – для I- IV классов;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями.)

- Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с РАС (утв. Приказом от 17.07.2016 № 87)

- Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

1.4. Учебный план начального общего образования обучающихся с РАС обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ РАС:

- ✓ достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;

- ✓ овладение универсальными учебными действиями на доступном уровне;

- ✓ формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с РАС (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- ✓ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- ✓ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

1.5. ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга предоставляет государственные образовательные услуги по реализации программы начального общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья :обучающихся с ОВЗ с РАС - нормативный срок освоения 5 лет (1, дополнительный 1класс- 4 классы);

1.6.Реализация Учебного плана осуществляется ГБОУ школой № 34 Невского района Санкт-Петербурга по следующему адресу: Санкт-Петербург, ул. Коллонтай, д. 27, корпус 2, лит. А – классы начальной и основной школы;

1.7.Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в классах наполняемостью в соответствии с нормативами. В классах, где реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), наполняемость класса составляет до 12 человек. При наличии в классе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предельная наполняемость класса уменьшается пропорционально количеству таких обучающихся из расчета: 1 обучающийся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2,4 метра в классе (в соответствии с требованиями СанПиН к площади классного помещения).

1.8. Годовой календарный учебный график и режим работы ГБОУ школы № 34 на 2022-2023 учебный год

Годовой календарный учебный график работы школы соответствует годовому Календарному учебному графику государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяется по четвертям.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период):

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 1 дополнительный класс - 33 учебные недели;
- 2 - 4 классы - 34 учебные недели;

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом - не менее 8 календарных недель.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяется по четвертям:

1 четверть: с 01.09.2022 по 27.10.2022

2 четверть: с 07.11 2022 по 27.12.2022

3 четверть: с 09.01.2023 по 23.03.2023

4 четверть: с 03.04.2023 по 26.05.2023

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	28.10.2022	06.11.2022	10
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	12
Весенние каникулы	24.03.2023	02.04.2023	10
Дополнительные каникулы для дополнительного 1 класса (1г.о.), 1-х дополнительных классов (1г.о.), 1-х классов (1г.о.), 1-х классов (2 г.о.)	13.02.2023	19.02.2023	7
Летние каникулы	27.05.2023	31.08.2023	97

**Режим работы школы:** ежедневно с 8.30 до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий: 9.00, 9.15.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

1.9. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – с 13.02.2023г. по 19.02.2023г. в 1-м и 1-м доп. классах.
- продолжительность урока в 1-4-х классах –35-40 мин. (СП 2.4.3648-20). В ходе уроков и между ними предусматривается проведение психокоррекционных пауз/физкультминуток, динамичных перемен. Проведение нулевых и сдвоенных уроков запрещено. Продолжительность перемен - 10-20 минут/две большие переменны по 20 минут после второго урока и после третьего урока/.

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию; вторая – работа групп продленного дня, внеурочная деятельность (1, 1 дополнительный класс, 2-3 классы, обучающиеся в рамках ФГОС НОО ОВЗ РАС), коррекционно-развивающие занятия в классах; занятия в кружках, профилактическо-оздоровительная работа, включая организацию дневного сна (для обучающихся первого года обучения).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется не ранее 30 минутного перерыва (обед, прогулка).

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям и составляет:

Классы	1	1доп.	2	3	4
Максимальная нагрузка, часов в неделю	21	21	23	23	23

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг.

#### **1.10. Формы текущей и промежуточной аттестации**

В первом классе отметки обучающимся не выставляются. Результативность освоения образовательной программы обучающимися определяется на основе результатов написания диагностических работ, анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.).

Текущий контроль успеваемости в классах третьего-пятого годов обучения и промежуточная аттестация обучающихся второго-четвертого классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт – Петербурга.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям действующих образовательных стандартов.
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Промежуточная аттестация в ГБОУ школе № 34 подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Аттестация за четверть: четвертные отметки в 2 - 4 классах выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Классные руководители 2-4 классов доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации. В день проводится только одна форма контроля. Итоговые административные контрольные работы за год проводятся по русскому языку и математике. Содержание, форма итоговых административных контрольных работ обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации в переводных классах. Годовые отметки выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в ОУ при медицинском учреждении.

*Формами промежуточной аттестации являются:*

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю и промежуточной аттестации с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»), а также с использованием материалов, адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, коррекционно-развивающих методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, подобранных с учетом психофизических возможностей обучающихся, соответствующих рекомендуемым программам, принятым педагогическим советом школы (протокол № 13 от 30.12.2021).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов



педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.12. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП НОО РАС (вариант 8.2), учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Электронное обучение в образовательном учреждении осуществляется на основе «Положения об организации и моделях реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга» (утверждено приказом от 06.04.2020 № 73)

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

- Портал СПБРЦОКОиИТ <https://do2.rcokoit.ru>. Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по математике и английскому языку 5-9 классов.
- Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru> (русский язык, математика 5 класс)
- Интернет-урок <https://interneturok.ru>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	3	20	-
	1-3 классы	7	80	-
	4 классы	20	90	-

При составлении учебного плана в соответствии с Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга учтено мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от №13 от 30.12.2021).

## 2. Особенности Учебного плана, реализующего АООП НОО РАС (вариант 8.2) на 2022/2023 учебный год.



Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), имеющими РАС, в соответствии с заключением и рекомендациями ТППП/ЦППП комиссии, организован образовательный процесс в 1-4 классе (1Г, 2Б, 4Г классе) по утвержденной адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее - АООП НОО ОВЗ) обучающихся с РАС по варианту 8.2: для преодоления недостатков психического развития, требующих создание условий для максимального удовлетворения их особых образовательных потребностей, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Вариант 8.2 предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Согласно ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, срок освоения АООП НОО для обучающихся с РАС в ГБОУ школе № 34 составляет 5 лет, за счет введения 1-го дополнительного класса (второй год обучения).

Учебный план по реализации АООП НОО ОВЗ с РАС предусматривает предметные области и учебные предметы, направленные на преодоление недостатков в формировании высших психических функций, замедленного темпа, либо неравномерного становления познавательной деятельности, трудностей произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы, требующих специального систематического целенаправленного коррекционного воздействия, с созданием особых педагогических условий.

Содержание образования ориентировано на преодоление задержки психического развития, развитие высших психических функций, на формирование целенаправленной учебной деятельности, позитивной мотивации и развитие всех сторон личности.

Учебно-методический комплект состоит в соответствии с АООП НОО ОВЗ с РАС, из учебников, учебно-методических пособий УМК «Школа России» - по основным общеобразовательным предметам. УМК утвержден приказом директора школы.

Учебный план АООП НОО ОВЗ РАС составлен с учетом необходимости решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) вводится в 4 классе 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учитывая элективный характер предмета, при проведении уроков по ОРКСЭ в 4 классах осуществляется деление классов на подгруппы. При делении на подгруппы учитывается выбранный родителями (законными представителями) обучающихся модуль из числа предложенных. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

По завершению уровня начального общего образования центральная/территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия дает рекомендации о продолжении или изменении образовательного маршрута на основании усвоения или не усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

**Годовой/недельный учебный план на 2022/2023 учебный год по освоению АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	170	<b>136</b>	136	706
	Литературное чтение	132	132	136	<b>136</b>	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	<b>34</b>	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	<b>136</b>	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	<b>68</b>	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	<b>34</b>	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	<b>34</b>	34	168
Технология	Технология	33	33	34	<b>34</b>	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	<b>102</b>	102	504
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>660</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3462</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33		<b>34</b>	34	134
Математика и информатика	Математика			34	<b>34</b>	34	102
Технология	Технология			34			34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		693	693	<b>782</b>	<b>782</b>	782	<b>3732</b>
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	4	4	5	<b>4</b>	4	21
	Литературное чтение	4	4	4	<b>4</b>	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	<b>1</b>	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	<b>4</b>	4	20
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	<b>2</b>	2	10

и естествознание							
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>103</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Филология	Русский язык	1	1		1	1	4
Математика и информатика	Математика			1	1	1	3
Технология	Технология			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Обеспечивая реализацию интересов и потребностей обучающегося (нарушение коммуникативных функций, ограниченность словарного запаса, особенно активного, замедление овладения грамматическим строем речи, трудности овладения письменной и устной речью и т.д., задержка психического развития обучающегося негативно влияет на все психические процессы, протекающие в сенсорной, интеллектуальной (снижение уровня логичности и отвлеченности мышления, трудности перехода к абстрактно-аналитическим формам мышления), аффективно-волевой и регуляторной сферах, трудность в овладении двигательными навыками), запросов его родителей (законных представителей), мнения педагогического коллектива образовательного учреждения, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений будет реализовываться через учебные предметы – русский язык (1,1 доп., 3, 4 класс), технология (2 класс), математика (2-4 класс).

При составлении учебного плана в соответствии с Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга учтено мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол №11 от 10.06.2021).

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.