

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол от «05» июня 2023 г. № 10
с учётом мнения Совета родителей
Протокол от «05» июня 2023 г. № 5
ГБОУ школы № 34 Невского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от « 05 » июня 2023 г. № 162

Директор ГБОУ школа №34

Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы основного общего
образования обучающихся с задержкой психического развития (в
соответствии с ФГОС ООО 2010 года)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга) на 2023/2024 учебный год для 8-9 классов, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации утвержденным от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом, сформирован в соответствии с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития.

При составлении и реализации учебного плана на 2022/2023 учебный год ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Письмом Минпросвещения России от 16.01.2023 N 03-68 "О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмом Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-327 «Методических рекомендациях по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО);
- Уставом ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, сформирован в соответствии с учетом требований к условиям реализации федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ЗПР, их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития.

В ГБОУ школе №34 Невского района языком обучения является русский язык.

Учебный год начинается 01.09.2023 года и заканчивается 24 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяется по четвертям.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в одну смену. Режим работы школы: ежедневно с 8.30 до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Начало занятий: 09.00.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-11 классов - не более 6 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - 3,5 ч.

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию; вторая – работа групп продленного дня, внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия в классах; занятия в кружках, профилактическо-оздоровительная работа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
--------	---	---	---	---	---

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	30	30	30
--	----	----	----	----	----

Продолжительность урока - 40 мин. Проведение нулевых и сдвоенных уроков запрещено. Продолжительность перемен - 20 минут/шесть больших перемен по 20 минут после первого-пятого урока/ (СП 2.4.3648-20), после 6 урока 15 минут.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий составляет не менее 20 минут.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область, составленная с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга.

Промежуточная аттестация в ГБОУ школе №34 Невского района Санкт-Петербурга проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация за четверть проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и выставляется по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления. Промежуточная аттестация в конце учебного года: отметки выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в ОУ при медицинском учреждении.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит промежуточной аттестации с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. В день проводится только одна форма контроля. Классные руководители, педагогические работники доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) форму промежуточной аттестации, сведения о результатах промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по их запросу.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Реализация АООП ООО ЗПР обучающихся с задержкой психического развития организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного

приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»), а также с использованием материалов, адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, коррекционно-развивающих методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, подобранных с учетом психофизических возможностей обучающихся, соответствующих рекомендуемым программам, принятым педагогическим советом школы (протокол № 2 от 02.02.2023).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее 1 учебника из ФПУ и (или) учебного пособия в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть или часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием электронных образовательных ресурсов, утверждённых приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

Особенности учебного плана

Учебный план реализуется в 8-9 классах обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка (английский язык). В силу особенностей психофизического развития, обучающихся с ЗПР, в целях соблюдения требований СанПиН 1.2.3685-21 в части максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, на изучение предмета «Иностранный язык» отводится в 5-7 классах 3 часа в неделю, в 8-9 классах- 2 часа в неделю. В качестве иностранного языка изучается английский.

Согласно образовательной программы школы предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» предметной области «Искусство» реализуются в 5-7 классах. В 7 классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

При наличии необходимых условий и средств на основании правового или распорядительного акта администрации Невского района Санкт-Петербурга, осуществляется деление классов на группы при проведении уроков по технологии. При делении класса на подгруппы учитывается профиль трудового обучения. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и эстетических аспектах научно-технического прогресса.

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу) отдается на изучение следующих учебных предметов:

- в 8, 9 классах на учебный предмет «Русский язык»
- в 5,6 классах на изучение учебного предмета «Литература»
- в 9 классах увеличено на 1 час количество часов на изучение учебного предмета «Алгебра». В «Методических рекомендациях по введению федеральных основных общеобразовательных программ» (письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-327) указано, что «при переходе на ФООП не в первый год изучения учебного предмета на соответствующем уровне общего образования предусмотрен особый порядок учебного планирования (переходный период)». С целью обеспечения подготовки обучающихся к успешной сдаче ГВЭ по математике в 2025 году, а также снижения учебной нагрузки этих обучающихся в 9-ом классе, в 8 классе введен учебный предмет «Вероятность и статистика» в который включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой в настоящий и предшествующий годы обучения.
- в 6-7 классах увеличено на 1 час количество часов на изучение иностранного языка по причине особенностей психофизического развития, обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития.
- в 6,7 классах выделен 1 час на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает задачи по формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности, и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни
- в 5 классах третий час предмета «Адаптивная физическая культура» реализуется из части учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В 6-9 классах третий час реализуется с учётом мнения родителей за счет часов внеурочной деятельности
- Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется в 5 классах (1 час) и является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательных организациях, предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их наиболее полноценное развитие.

С учетом особенностей контингента, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) внеурочная деятельность организуется по модели с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Во внеурочную деятельность входят обязательные

коррекционные занятия в соответствии с возможностями ОО и потребностями обучающихся и запросами их родителей (законных представителей).

В плане внеурочной деятельности выделен в 8 классе 1 час на изучение геометрии, что даст возможность организовать более гибкую систему подготовки обучающихся к ГВЭ (дифференцированный подход к слабым и сильным учащимся, работа с разноуровневыми группами обучающихся), учитывая, что за курс геометрии 8-го класса необходимо освоить большое содержание программы.

За счет часов внеурочной деятельности, учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, осуществляется изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-7,9 классах.

С целью создания условий для формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей, для формирования компетенций школьника, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией за счет часов внеурочной деятельности в 9-х классах реализуется курс «Моё будущее».

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX(X) классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 1X(X) классе завершается 1914 годом). Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели исторического образования. Изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в 9 классах осуществляется за счёт часов внеурочной деятельности.

Учебный план разработан с учётом мнения Совета родителей (протокол от 05.06.2023г №5).

Недельный учебный план
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
основного общего образования обучающихся с ЗПР (8а,9а,б классы)
в соответствии с ФГОС основного общего образования 2010г.
на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	2	2	2	2	11
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого:	26	27	28	28	28	137
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3	3	2	2	2	12
Русский язык и литература	Русский язык				1	1	2
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Вероятность и статистика				1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		1	1			2
Физическая культура	Основы		1	1			2

и основы безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности						
	Адаптивная физическая культура	1					1
Русский язык и литература	Литература	1	1				2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149

Годовой учебный план
 адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
 основного общего образования обучающихся с ЗПР (8а,9а,б классы)
 в соответствии с ФГОС основного общего образования 2010г.
 на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	68	68	68	68	374
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
	Физика			68	68	68	204

Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34*	68
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	884	918	952	952	952	4658
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		102	102	68	68	68	408
Русский язык и литература	Русский язык				34	34	68
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Вероятность и статистика				34		34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		34	34			68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34			68
	Адаптивная физическая культура	34					34
Русский язык и литература	Литература	34	34				68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	1020	5066

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.