

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
Протокол от «30» 08 2024г. № 11  
с учётом мнения Совета родителей  
Протокол от «30» 08 2024 г. № 89  
ГБОУ школы № 34 Невского района  
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета от «30» 08 2024 г. №265  
Протокол от «30» 08 2024 г. № 89  
ГБОУ школа №34

Невского района Санкт-Петербурга

Т.А. Сергеева



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования для обучающихся  
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы № 34 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2024/2025 учебный год

(выписка из организационного раздела адаптированной основной образовательной программы  
начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)

Санкт-Петербург  
2024

## **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП НОО и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам) обучения. План внеурочной деятельности составляется на каждый учебный год с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений и реализуется с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, начального общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.06.2016 г. № 699)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, НОО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20)
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
- Письмом Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 13.01.2023

№ 03-49 "О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Письмом Минпросвещения России от 16.01.2023 N 03-68 "О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»
- Адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ТНР

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №34 определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и является одним из механизмов реализации адаптированной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: создание благоприятных условий для развития обучающегося, реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, воспитание общей культуры личности на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных, развивающих, коррекционных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Режим внеурочной деятельности регламентируется календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, принятым педагогическим советом ГБОУ №34 Невского района Санкт-Петербурга с учетом мнения всех участников образовательного процесса:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;

- продолжительность занятий – 35-40 минут;

- перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут;

- индивидуальные коррекционные занятия проводятся во внеурочное время;

-расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы»

АОП НОО и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития в ОО выстраивается модель внеурочной деятельности с *преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.*

Для всех обучающихся 1-4 классов выделен 1 час в неделю на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (по понедельникам, на первом уроке). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*.

#### Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Основное содержание	Форма организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы:</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	Беседа с использованием интерактивного визуального контента для обучающихся
Занятия по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников	Метапредметные курсы Подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам/неделям. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, том числе пропедевтика формирования профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся	Профориентационные проекты Квесты Экскурсии Тренинги Ролевые игры Социальные проекты

	самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	
Спортивно-оздоровительные занятия по формированию жизненной позиции, основанной на ЗОЖ.	<i>Основная цель:</i> способствовать формированию мотивации детей к здоровому образу жизни и их ответственного поведения по сохранению и укреплению своего здоровья. <i>Основные задачи:</i> формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни; развивать физические способности с ОВЗ; профилактика и преодоление вредных привычек у детей; развитие у детей лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья. Физкультминутки на занятиях, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе
Занятия по формированию общеинтеллектуального и общекультурного развития личности обучающихся «Английский с удовольствием!»	<i>Основная цель:</i> создание условий для развития ценностно целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения. <i>Основные задачи:</i> формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, чтении, аудировании и письме с учетом возможностей и потребностей обучающихся; - развить творческую активность, инициативу, креативность обучающихся - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей; - формирование коммуникативной и общекультурной компетенции; - воспитывать потребность в здоровом образе жизни.	Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации курсов внеурочной деятельности.

Учебный план разработан с учётом мнения Совета родителей (протокол от 30.08.2024г №9\_).

### **Распределение часов внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)**

Недельный план:

Класс	1 доп.кл.	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	<b>ВСЕГО</b>
Развитие речи	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Произношение	2	2	-	-	-	<b>4</b>
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>КРО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>29</b>
<b>ВНД</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>21</b>

Годовой план:

Класс	1 доп.кл.	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	<b>ВСЕГО</b>
Развитие речи	66	66	68	68	68	<b>336</b>
Логопедическая ритмика	33	33	34	34	34	<b>168</b>
Произношение	66	66	-	-	-	<b>99</b>

Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	66	66	68	68	68	336
<b>КРО</b>	<b>231</b>	<b>231</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>939</b>
<b>ВНД</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>741</b>

**Недельный / годовой план внеурочной деятельности адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР на 2024 – 2025 учебный год**

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности /классы	1 доп		1		2		3		4	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>1. Занятия по программе коррекционной работы</b>										
1.1 .Развитие речи	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68
1.2. Логопедическая ритмика	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34
1.3. Произношение	2	66	2	66	-	-	-	-	-	-
1.4.Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>231</b>	<b>7</b>	<b>231</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>2. Другие направления внеурочной деятельности</b>										
<i>2.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>										
Разговоры о важном	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34
<i>2.2. Занятия по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой</i>										
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	33	-	-	1	34	1	34	1	34
<i>2.3. Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, том числе пропедевтика формирования профориентационных интересов обучающихся, и социокультурных потребностей обучающихся</i>										
Город мастеров	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34
<i>2.4. Развитие социальной активности обучающихся</i>										
«Орлята России»	-	-	1	33	1	34	1	34	1	34
<i>2.5. Занятия по формированию общеинтеллектуального и общекультурного развития личности обучающихся</i>										
«Английский с удовольствием!»	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>

Данный учебный план вступает в действие с 02 сентября 2024 года.

В настоящем документе  
пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 6 листов

Шесть

Директор ГБОУ школы № 34  
Невского района  
Санкт-Петербурга



Сергеева Т.А.