

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Сервис Единой мультисервисной телекоммуникационной сети исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга «Доступ в сеть Интернет», подключенный по адресам:

**193231, Санкт – Петербург, ул. Коллонтай, д. 27/4, литера А,
193232, Санкт – Петербург, ул. Шотмана, д. 12/3, литера Ц**

предоставляется на основании действующего государственного контракта между Комитетом по информатизации и связи Санкт-Петербурга и СПб ГУП «АТС Смольного» ГК № 0172200002523000476_146076 от 06.12.2023 на «Оказание услуг связи с использованием инфраструктуры Единой мультисервисной телекоммуникационной сети исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в январе-мае 2024 года». Скорость подключения 100 Мбит/сек.

[Линия помощи "Дети онлайн"](#)

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий)

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, можно утверждать, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность учебных занятий, так как: включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность.

Использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым обучающимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе.

[Образовательные ресурсы ОУ](#)

Компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, так как он по своей сути инструмент надпредметный, а применение, к примеру, одних и тех же программных средств и алгоритмов при решении математических, физических, химических и других задач акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов.

Сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или обучающийся) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Доступ к сети Интернет осуществляется с использованием контентной фильтрации.

Сведения об информационной безопасности

Безопасность детей в интернете

Интернет-провайдер **СПб ГУП «АТС Смольного» обеспечивает** высокоскоростной доступ в Интернет по выделенному каналу, организованному по волоконно-оптическому кабелю (ЕМТС).

В соответствии с Распоряжением Администрации Санкт-Петербурга № 227-ра от 19.02.02 «О создании Единой мультисервисной телекоммуникационной сети исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга» в Санкт-Петербурге с 2002 года успешно развивается и функционирует Единая мультисервисная телекоммуникационная сеть исполнительных органов государственной власти (далее – ЕМТС).

Созданное в среде ЕМТС единое телекоммуникационное пространство позволило:

- организовать скоординированное, централизованное ведение и использование баз данных общегородских автоматизированных информационных систем;
- обеспечить соблюдение требований информационной безопасности;
- объединить городские службы и организации в единую информационную систему для их оперативного взаимодействия на основе современных информационных технологий, как в повседневной деятельности, так и при возникновении экстремальных ситуаций;
- организовать широкополосные высокоскоростные каналы доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» для образовательных учреждений города.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях.